

甘肃省高等教育自学考试

课程考试大纲

专业名称：环境设计（本科）

专业代码：130503

课程名称：景观设计（13897）



甘肃省高等教育自学考试委员会制定

2025年8月

《景观设计（13897）》自学考试大纲

一、课程性质与课程目标

（一）课程性质与特点

本课程是高等教育自学考试环境设计专业本科段的一门专业选修课，它是环境设计方向的专业方向课。景观设计的宗旨是创造满足人们物质和精神文化需求的栖息环境，它区别于绘画、雕塑等欣赏性艺术形式，它是集技术、功能、艺术于一体的综合性学科。其设计目的包括：满足不同的使用需求，为人们提供优质的户外生存环境；通过艺术手段和表现方法，提高户外空间环境品质，展现社会文化内涵和审美价值；运用科学的技术手段与合理的设计方案，实现环境、资源的可持续发展；通过人工景观与自然景观的巧妙组合，达成人与自然的和谐统一。

（二）课程目标

设置本课程的目的是通过理论知识和技能方面的教学，使学生掌握景观设计的方法与手段，设计理念注重人文精神和文化内涵，并能够准确表达设计意图，规范设计图纸；结合本课程的理论知识教学，研究和分析各类优秀景观设计方案，开拓设计思维，并掌握一定的创新设计手法，运用多角度思维方式激发创作灵感，使学生做出优秀的景观设计作品，提高学生综合设计能力。为今后走向工作岗位，成为创新型的应用型设计人才打下牢固的基础。

（三）课程要求

学习本课程要求了解中国传统的景观设计美学，掌握设计方法与设计原则，贯彻理论联系实际的原则，能创造性地完成各种景观设计方案，并具备一定现场指导施工的实践能力。要求学生从优秀的景观设计作品中汲取设计理念，寻找设计灵感，提高审美能力，设计出优秀的景观设计作品。

（四）与相关课程的联系与区别

本课程与环境设计专业的其他基础与专业课程有密切的联系。它以《计算机辅助设计（实践）》《环境行为与心理学》《设计标准与规范》等专业课程为基础，以《设计表达（环境设计）》《环境空间装饰设计》等课程作为补充与配合。

二、考核目标

《景观设计》课程主要从识记、领会、简单应用和综合应用四个层次对考生进行考核，各层次要求考生应达到的能力层次要求为：

识记：要求考生能够识别和记忆本课程中有关景观设计及其具体研究方法的概念、景观设计研究的原理、步骤及注意事项等主要内容，并能够根据考核的不同要求，做正确的表述、选择和判断。

领会：要求考生能够领悟和理解本课程中有关景观设计研究的概念及原理的内涵及外延，理解相关研究方法的区别和联系，并能根据不同的研究问题选择适当的研究方法。

简单应用：要求考生能够依据已有的景观设计研究方法知识对具体的环境设计问题进行研究和分析，得出正确的结论或做出正确的判断。

综合应用：要求考生能够依据已有的景观设计研究方法知识对环境设计问题进行综合研究和分析，得出解决问题的综合方案。

三、课程内容与考核要求

第一章 景观设计导论——理念与认知

（一）学习目的与要求

本章讲述景观设计的基本概念与发展历程，景观设计与相关学科的关系与区别。要求通过对景观设计发展的了解提高景观设计的审美能力，并能够了解未来景观设计的发展趋势。

（二）考核知识点与考核目标

景观设计的概念，理解景观设计同相关学科的关系（重点）：

识记：景观设计的概念与不同流派。

理解：景观设计同相关学科的关系与区别。

应用：通过对景观设计基础知识的学习，能够运用正确的学习方法学好这门课程。

第二章 景观设计基础——要素与类型

（一）学习目的与要求

本章讲述景观设计的要素与类型，理解景观要素与类型的概念，了解当下国内外景观设计理念以及策略；探究景观设计中不同要素与类型的设计手法。

（二）考核知识点与考核目标：

景观设计的要素与类型：（重点）

识记：景观设计的要素与类型。

理解：了解景观设计理念与设计策略。

应用：探究景观设计中不同要素与类型的设计手法。

第三章 生态景观保护——设计与修复、改造与再生

（一）学习目的与要求

本章讲述景观的生态保护，理解景观生态的概念。了解景观生态保护的设计理念以及策略；探究未来景观生态保护设计的发展趋势；

（二）考核知识点与考核目标

景观提升与景观生态设计的方法（次重点）：

识记：景观生态的概念。

理解：景观生态保护的设计理念。

应用：景观生态设计策略。

第四章 景观场所精神——氛围与内涵

（一）学习目的与要求

本章讲述景观场所精神的概念，领会场所精神在景观设计中的具体体现。探索景观场所精神的表现形式。

（二）考核知识点与考核目标

景观设计中场所精神的设计表达形式与方法（一般）：

识记：景观场所精神的概念。

理解：景观设计中体现场所精神的要素。

应用：景观场所精神的表现形式。

第五章 景观空间地理——地域与人文

（一）学习目的与要求

本章讲述景观设计的地域性特征。要求重点了解地域景观植物以及植物造景艺术。通过景观的布局、植物和细节三方面掌握如何在景观设计中体现人文关怀。

（二）考核知识点与考核目标

不同地域与人文特征下的景观设计方法（一般）：

识记：地域景观植物。

理解：景观设计与多种学科交叉融合的发展前景。

四、关于大纲的说明与考核实施要求

（一）课程自学考试大纲的目的和作用

“景观设计”课程自学考试大纲根据专业基本规范的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

本课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深度、广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写本课程自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是自学者学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

（二）课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材用来学习掌握课程知识的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识的扩展与发挥。课程内容在教材中的体现可以有一定的深度或难度，但在大纲中对考核的要求一定要适当。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致；大纲里面的课程内容和考核知识点，教材里一般也要有。反过来，教材里有的内容，大纲里就不一定有所体现。如果教材是推荐选用的，其中与大纲要求不一致的地方，应以大纲规定为准。

（三）考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”“理解”“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

（四）关于自学教材

《景观设计》，马澜编著，人民邮电出版社，2023年。

（五）自学方法指导

1.在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2.阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3.在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4.完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

（六）对社会助学的要求

1.应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。

2.应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。

3.辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。

4.辅导时，应对学习方法进行指导，提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。

5.辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。

6.注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，作出判断，解决问题。

7.要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。

8.大纲中实践性内容较多，助学课时最好有一定量实际训练课时。

（七）关于技能考核的若干规定

1.本课程的命题考试，应根据本大纲所规定的课程内容和考核要求来确定考试范围和考核要求，不能任意扩大或缩小考试范围，提高或降低考核要求。考试命题要覆盖到各章，并适当突出重点章节，体现本课程的内容重点。

2.本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记部分占15%，领会部分占30%，简单应用部分占35%，综合应用部分占20%。

3.本大纲各章所规定的课程内容、知识点及知识点下的知识细目，都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章，又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节的重点，加大重点内容的覆盖度。

4.命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题，考核要求不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练运用。不应出与基本要求不符的偏题或怪题。

5.要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为：2:3:3:2。必须注意试题的难易程度与能力层次有一定的联系，但二者不是等同的概念。在各个能力层次中对于不同的考生都存在着不同的难度，考生切勿混淆。

6.考试方式为闭卷、笔试，考试时间为150分钟。评分采用百分制，60分为及格。考生只准携带0.5毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品。不可携带计算器。

7.本课程考试命题的主要题型一般有单项选择题、名词解释题、简答题、论述题等题型。

附录 题型举例

考试命题：以住宅小区景观设计作为典型考试命题

考试形式：

- 1.绘制方案以及设计草图。
- 2.绘制平面图（图的比例不限，自定）。
- 3.绘制透视效果图（绘制的技法不限）。