

高纲 4362

江苏省高等教育自学考试大纲

08252 网络新闻理论与实务

苏州大学编（2024 年）

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《网络新闻理论与实务》是江苏省高等教育自学考试新闻学专业（专升本）的一门课程，强调理论联系实际，应用性较强，属于一门应用性基础理论课程。本课程旨在向考生介绍网络新闻的基本理论、实务步骤及主要技法，既考核网络新闻的基本概念与基本理论，也偏重考核实践与评价网络新闻实务的能力。

本课程应用于网络新闻理论分析和业务实践中，对网络新闻概论、网络新闻采写编评、网络新闻管理和运营等进行学习。主要内容包括：网络新闻概论、网络新闻采访、网络新闻报道与写作、网络新闻评论、网络新闻编辑、网络新闻专题策划、新闻网站流量管理、网络新闻网页设计、新闻资讯类 APP 制作。

二、课程目标

1. 初步了解网络新闻的基础理论，基本掌握从事网络新闻实务实践的一般步骤和主要技法。
2. 培养进行网络新闻理论分析和实务研究的初步能力。
3. 了解和把握当前网络新闻的创新发展和新技术形态，培养理论意识以及勇于探索创新、严肃认真的科学态度。
4. 客观、公正、有效地检验考生掌握本课程知识及相应能力的情况。
5. 有利于提高考试的信度和效度，有助于自学考试标准化、规范化。

三、与相关课程的联系与区别

《网络新闻理论与实务》旨在传授网络新闻的采访、写作、编辑以及新闻网站的规划、设计、新闻网页制作等方面的基础知识。此课程的学习能够使考生学会从理论层面思考网络新闻问题，也有助于提高考生网络新闻的采写编评、运营管理等专业实践能力。本课程与《新闻评论写作》有着密切联系，是《新闻评论写作》中互联网时代新闻写作的深度拓展与延伸。同时，学习此课程，也需要掌握《舆论学》《手机媒体概论》《网络传播概论》中的新闻传播基础理论，掌握《媒介管理》中的媒介运营与管理技巧，掌握《新闻道德与媒介法规》所要求的新闻伦理道德等。

四、课程的重点和难点

本课程的重点：网络新闻管理与评价、网络新闻从业人员；网络新闻采访、

网络新闻报道与写作、网络新闻评论、网络新闻编辑、网络新闻专题策划；新闻网站流量管理、网络新闻网页设计、新闻资讯类 APP 制作。

本课程的难点：网络新闻的概念及其理论认识；网络新闻实务的操作及其创新形式；网络新闻的管理与评价。

II 考核目标

《网络新闻理论与实务》课程主要从识记、领会、简单应用和综合应用四个层次对考生进行考核。

识记：要求考生能够识别和记忆本课程中有关网络新闻理论与实务的相关概念、操作步骤及注意事项等内容，并能够根据考核的不同要求，做正确的表述、选择和判断。

领会：要求考生能够领悟和理解本课程中有关网络新闻理论与实务的概念、原理、技法，理解相关新闻理论和新闻实务的区别和联系，并能根据具体的新闻现实选择适当的业务形式。

简单应用：要求考生能够依据已有的网络新闻理论与实务知识对具体的新闻现实和新闻报道进行分析，得出正确的结论或做出规范的操作。

综合应用：要求考生能够依据已有的网络新闻理论与实务知识对较为复杂的网络新闻问题进行研究和应对，对一些网络新闻事实加以有效选择和实务操作。

III 课程内容与考核要求

第一章 网络新闻概论

一、学习目的与要求

理解网络新闻的概念与特点，重新审视传统新闻概念，理解网络新闻的相关特点；掌握网络新闻的管理与评价，了解业界实践管理现状、政府政策管理现状，以及网络新闻评价标准；掌握网络新闻从业人员现状、网络新闻从业人员的素质要求。

二、考核知识点与考核要求

（一）网络新闻的概念与特点

识记：①网络新闻的概念；②网络新闻的特点。

领会：①传播时间的即时性；②传播空间的全球性；③传播内容的海量性；④传播形式的多媒体性；⑤传播主体的多元性；⑥传播对象的个性化；⑦传播关系的复杂性；⑧传播状态的泛在性；⑨传播媒介的多屏互动性；⑩传播效果的外显性。

（二）网络新闻管理与评价

识记：①网络新闻业界实践管理措施；②网络新闻政府政策管理的含义、主要内容及其不足。

领会：①业界实践管理现状；②政府政策管理现状；③网络新闻评价标准。

（三）网络新闻从业人员

识记：①网络新闻从业人员的定义和作用。

领会：①网络新闻从业人员现状及其特点；②网络新闻从业人员的素质要求及其内容。

三、本章的重点和难点

本章重点：①网络新闻的概念；②国内外网络新闻评价标准；③网络新闻从业人员的素质要求。

本章难点：①网络新闻的特点；②网络新闻业界实践管理现状和政府政策管理现状。

第二章 网络新闻采访

一、学习目的与要求

本章的学习目的是明确网络新闻采访的特点，掌握网络新闻采访的方法和技巧，了解在线报料与公民新闻的关系。

二、考核知识点与考核要求

（一）网络新闻采访的特点

识记：①网络新闻的基本特点。

领会：①采访时间的即时性；②采访内容的多媒体性；③采访工具的数字化；④采访过程的互动性；⑤采访范围的广阔性；⑥采访资源的丰富性。

（二）网络新闻的采访方式

识记：①电子邮件；②搜索引擎；③社交媒体。

领会：①在线访谈；②在线调查；③机器人采访。

简单应用：①规范使用社交媒体或自媒体；②结合具体话题，进行在线访谈，完成某个网络报道任务；③结合具体话题，进行在线调查，完成某个网络报道任务。

（三）在线报料与公民新闻

识记：①在线报料的概念；②在线报料的特点；③公民新闻的概念。

领会：①公民新闻记者对新闻采访的影响；②在线报料的正确使用。

三、本章的重点和难点

本章重点：①网络新闻采访的特点；②网络新闻的采访方式。

本章难点：①在线报料与公民新闻。

第三章 网络新闻报道与写作

一、学习目的与要求

理解网络新闻报道与写作的特征，理解层级化写作、实时写作与文字直播以及多媒体新闻与融合新闻报道，能根据报道需要进行网络新闻写作、文字网络直播等活动。

二、考核知识点与考核要求

（一）层级化写作

识记：①层级化写作的含义；②新闻标题；③内容提要；④新闻正文；⑤关键词或背景链接；⑥相关文章或延伸性阅读。

简单应用：①运用层级化写作方式，将某一报刊新闻改写成网络新闻。

（二）实时写作与文字直播

识记：①实时写作的含义；②文字直播的含义。

领会：①文字直播中的信息传达；②文字直播中的现场表现与调度；③文字直播中的评论；④文字直播中的互动。

简单应用：①能够掌握网络实时写作方法。

综合应用：①运用文字网络直播某场赛事或会议活动。

（三）多媒体新闻与融合新闻报道

识记：①多媒体新闻的概念；②融合新闻的概念。

领会：①多媒体新闻和融合新闻的异同；②融合新闻报道质量评价体系和评价标准；③多媒体新闻和融合新闻的报道策略。

综合应用：①就某一突发事件或主题策划，运用多媒体新闻或融合新闻报道方式完成采编任务。

（四）网络直播报道

识记：①网络直播的概念；②网络直播的特点。

领会：①网络直播的发展现状；②融合新闻报道质量评价体系和评价标准；③多媒体新闻和融合新闻的报道策略。

简单应用：①网络直播主要操作要点。

综合应用：①就某一突发事件或主题策划，运用网络直播报道方式完成采编任务。

（五）非虚构写作

识记：①非虚构写作的概念；②非虚构写作的特点。

领会：①非虚构写作的溯源与发展。

简单应用：①非虚构写作的主要操作要点。

（六）爆款作品写作

识记：①爆款作品的概念；②爆款作品的特征。

（七）机器人新闻写作

识记：①机器人写作的概念；②机器人的特征。

领会：①机器人写作对传统新闻业的变革；②机器人写作的注意事项。

三、本章的重点和难点

本章重点：①网络新闻报道与写作特征；②层级化写作；③实时写作与文字直播；④多媒体新闻与融合新闻报道；⑤非虚构写作；⑥爆款作品写作。

本章难点：①网络直播报道；②机器人写作。

第四章 网络新闻评论

一、学习目的与要求

理解网络新闻评论的分类、特点、功能；掌握网络新闻评论的写作要求，能够根据需要写作一篇完整的、符合要求的网络新闻评论；了解网络新闻论坛的管理流程和制度。

二、考核知识点与考核要求

（一）网络新闻评论的分类与特点

识记：①网络新闻评论的含义；②网络新闻评论的分类；③网络新闻评论的特点。

（二）网络新闻评论的功能

领会：①引导舆论；②反映民意；③批判现实；④提供真知。

（三）网络新闻评论的发展趋势

领会：①评论篇幅的微型化；②评论风格的娱乐化；③评论内容的原创性。

（四）网络新闻评论的写作要求

领会：①注重时效性，“出手”要快中求稳；②精心选题，紧扣时代脉搏；③结构严谨，论点、论据和论证相得益彰；④创新评论形式，为网民所喜闻乐见。

综合应用：①就当前网络中讨论的某个热点事件或话题，撰写一篇规范的网络新闻评论。

（五）网络新闻论坛管理

领会：①网络新闻论坛形式；②网络新闻论坛主体；③网络新闻论坛的管理流程和制度。

简单应用：①网络新闻论坛成员的管理；②网络新闻论坛内容的管理。

三、本章的重点和难点

本章重点：①网络新闻评论的分类、特点、功能；②网络新闻评论的写作要求；③网络新闻论坛管理。

本章难点：①网络新闻评论的撰写；②网络新闻论坛管理流程和制度。

第五章 网络新闻编辑

一、学习目的与要求

理解网络新闻编辑在新闻内容生产流程中的业务职责，熟悉选稿、修改、制作、整合和推介的生产环节，掌握多媒体新闻编辑方法，能够进行网站内容管理系统操作和社交媒体编辑运营管理。

二、考核知识点与考核要求

（一）网络新闻稿件的选择和审核

识记：①稿件内容选择和审核的主要因素。

领会：①稿件的形式规范；②稿件的审核制度。

（二）网络新闻稿件的修改

综合应用：①微观修改：事实性错误、文字性错误；②宏观修改：改变主题、改变体裁、改变角度、改变呈现手段、改变篇幅、改变结构。

（三）网络新闻标题制作

识记：①网络新闻标题的功能。

领会：①网络新闻标题的特点；②网络新闻标题的构成；③网络新闻标题的制作要求；④网络“标题党”的防范。

简单应用：①根据新闻内容制作符合要求的网络标题或标题群。

（四）多媒体新闻的编辑

识记：①网络动画新闻的含义；②网络音视频的含义；③数据新闻的含义；④H5 新闻的概念与特点；⑤VR 新闻的概念与特点。

领会：①网络新闻照片的编辑；②网络动画新闻的编辑；③网络音视频的编辑；④数据新闻的编辑；⑤H5 新闻的编辑；⑥VR 新闻的编辑。

（五）网站内容管理系统

领会：①用户管理子系统；②模板编辑子系统；③分类管理子系统；④编辑管理子系统；⑤网站内容管理系统的选择要求。

（六）社交媒体编辑与运营管理

识记：①媒体官方微博；②媒体微信公众号；③自媒体。

领会：①媒体官方微博的编辑管理；②媒体微信公众号的编辑管理；③自媒体的运营管理策略。

三、本章的重点和难点

本章重点：①网络新闻稿件的选择和审核；②网络新闻稿件的修改；③网络新闻标题制作；④多媒体新闻的编辑。

本章难点：①网站内容管理系统；②社交媒体编辑与运营管理。

第六章 网络新闻专题策划

一、学习目的与要求

理解网络新闻专题的概念、功能、类型及其组织方式；掌握网络新闻专题策划方案的要领要点，能够撰写网络新闻专题策划方案，制作有深度、有内涵、可读性强的专题。

二、考核知识点与考核要求

（一）网络新闻专题的概念与功能

识记：①网络新闻专题的概念；②网络新闻专题的功能。

（二）网络新闻专题的类型

识记：①人物类专题；②事件类专题；③主题类专题；④话题类专题；⑤网站内容管理系统的选择要求。

（三）网络新闻专题的组织方式

领会：①Flash 幻灯整合；②菜单整合；③时间线；④新闻地图。

（四）网络新闻专题的策划方案

领会：①选题、主题的确定；②报道的范围和重点；③报道的规模与进程；④报道的发稿计划；⑤专题的表现形式和报道方式；⑥组织结构和流程管理。

简单应用：①比较不同网站专题策划的优缺点。

综合应用：①选题、主题的确定；②界定报道的范围和重点；③明确报道的规模与进程；④拟定报道的发稿计划；⑤拟定专题的表现形式和报道方式；⑥确定组织结构和流程管理。

（五）网络新闻专题的策划要点

简单应用：①主题内容的要求；②表现形式的要求。

三、本章的重点和难点

本章重点：①网络新闻专题的概念、功能、类型；②网络新闻专题的组织方式。

本章难点：①网络新闻专题的策划方案；②网络新闻专题的策划要点。

第七章 新闻网站流量管理

一、学习目的与要求

理解新闻网站流量管理的概念、管理原则及其重要性；熟悉新闻网站流量统计工具，能根据具体需要进行流量统计；了解新闻网站流量的统计指标，掌握提高新闻网站流量的方法。

二、考核知识点与考核要求

（一）流量概念与管理原则

识记：①流量的概念；②流量管理的原则。

领会：①流量的重要性。

（二）新闻网站流量统计工具

领会：①Google Analytics；②量子恒道网站统计；③百度统计。

简单应用：①能用 Google Analytics、量子恒道网站统计、百度统计对新闻网站进行流量统计分析。

（三）新闻网站流量的统计指标

领会：①访问量/独立用户访问量；②页面浏览量/平均页面浏览量；③页面浏览时间；④访问深度；⑤弹出率。

（四）提高新闻网站流量的方法

综合应用：①社交媒体推广；②新闻热门事件推广；③网站内部资源推广；④免费内容推广；⑤搜索引擎推广；⑥电子邮件推广；⑦病毒性营销推广。

三、本章的重点和难点

本章重点：①新闻网站流量管理的概念、管理原则及其重要性；②新闻网站流量的统计指标；③提高新闻网站流量的方法。

本章难点：①新闻网站流量统计工具。

第八章 网络新闻网页设计

一、学习目的与要求

熟悉网络新闻网页的概念、构成，了解网页的表格式布局、页面的区域划分和网站立体结构；掌握网络新闻网页的主题版式；掌握网络新闻网页设计原则；了解网络新闻网页设计步骤，能够根据具体事件或话题建立一个新闻网站。

二、考核知识点与考核要求

（一）网络新闻网页的构成

识记：①主页；②页面构成要素。

领会：①网页的表格式布局；②页面的区域划分；③网站立体结构。

（二）网络新闻网页的主要版式

识记：①综合型版面；②重点型版面；③T型版面；④门型版面；⑤自由式版面。

（三）网络新闻网页设计原则

领会：①版面简洁；②重点突出；③重头轻尾；④视觉平衡；⑤颜色和谐；⑥流量优化；⑦避免串题。

（四）网络新闻网页设计步骤

简单应用：①创建文件；②修改内容。

三、本章的重点和难点

本章重点：①网络新闻网页的概念、构成；②网络新闻网页的主要版式；③网络新闻网页设计原则。

本章难点：①网络新闻网页设计步骤及其操作。

第九章 新闻资讯类 APP 制作

一、学习目的与要求

了解新闻资讯类 APP 的定义及其发展现状；熟悉新闻资讯类 APP 的主要版式；熟悉新闻资讯类 APP 的构成要素；了解新闻资讯类 APP 的网页制作步骤，能够运用有关制作软件，制作一个由自己策划、采写的新闻资讯类 APP。

二、考核知识点与考核要求

（一）新闻资讯类 APP 的发展现状

识记：①新闻资讯类 APP 的定义。

领会：①新闻资讯类 APP 的运营主体；②新闻资讯类 APP 的主要问题。

简单应用：①新闻资讯类 APP 的发展建议。

（二）新闻资讯类 APP 的主要版式

领会：①幻灯片头条的重点式版面；②图文结合的齐列式版面；③新闻分类的点状式版面；④直接引用报刊的版式。

（三）新闻资讯类 APP 页面的构成元素

识记：①启动页。

领会：①首页；②内容页。

（四）新闻资讯类 APP 的网页制作

领会：①新闻资讯类 APP 制作介绍。

综合应用：①评介一个有特色的新闻资讯类 App；②新闻资讯类 APP 的网页制作步骤。

三、本章的重点和难点

本章重点：①新闻资讯类 APP 的定义及其发展现状；②新闻资讯类 APP 的主要版式；③新闻资讯类 APP 的构成元素。

本章难点：①新闻资讯类 APP 的网页制作。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是考生学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材则列出了考生学习本课程的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。课程在教材中可以体现一定的深度或难度，但在大纲中对考核的要求一定要适当。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致，大纲中的课程内容和考核知识点，教材里一般也要有；反过来，教材里有的内容，大纲里就不一定体现。

三、关于自学教材

本课程使用教材为：《网络新闻实务》（第二版），罗昕编著，北京大学出版社，2020 年。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求还明确了课程的基本内容，以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此，课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为了有效地指导个人自学和社会助学，本大纲已指明了课程的重点和难点，在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

考生在自学过程中应该注意以下问题：

1. 在全面系统学习的基础上理解和掌握基本理论、基本方法

学习时应注意以下几点：①要把握全册教材的结构体系，掌握内在线索；②学习各章时要理清知识要点和脉络，在理解的基础上加强记忆；③注意区分相近

的概念和相通的方法，并掌握它们之间的联系；④在全面系统学习的基础上要掌握重点。

2. 理论联系实际，将方法的原理学习与应用相结合

理论联系实际，包括联系传播技术发展的实际，新闻事业发展的实际，网络新闻发展的实际，以及日常社会生活的实际。考生应以改革的意识、科学研究意识，满腔热忱地从实际中发现和提出问题，运用所学的理论分析和解决问题，以不断提高自己的思辨能力和实践能力，同时要具体、丰富、深刻地理解教材内容。

五、应考指导

1. 如何学习

周全的计划和组织是学习成功的法宝。具体要做到以下几点：①在学习时，一定要跟紧课程并完成作业。②为了在考试中做出满意的回答，必须对所学课程的内容有很好的理解。③可以使用“行动计划表”来监控学习的进展。④阅读课本时最好做读书笔记，如有需要重点主要的内容，可以用彩笔来标注。如：红色代表重点；绿色代表需要深入研究的领域；黄色代表可以运用在工作之中的知识点。还可以在空白处记录相关网站、文章等。

2. 如何考试

一是卷面要整洁。评分教师只能为他能看懂的内容打分，而书写工整、段落与间距合理、卷面赏心悦目有助于教师评分。二是在答题时，要回答所问的问题，而不能随意地回答，要避免超过问题的范围。

六、对社会助学的要求

1. 社会助学者应根据本大纲规定的课程内容和考核要求，认真钻研指定教材，明确本课程与其他课程不同的特点和学习要求，对考生进行切实有效的辅导，引导他们防止自学中可能出现的各种偏向，把握社会助学的正确导向。

2. 正确处理基础知识和应用能力的关系，努力引导考生将识记、领会与应用联系起来，有条件的应适当进行一些网络新闻业务实践，学会把基础知识和理论转化为应用能力，在全面辅导的基础上，着重培养和提高考生提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 要正确处理重点和一般的关系。课程内容有重点与一般之分，但考试内容

是全面的。社会助学者应指导考生全面系统地学习教材，掌握全部考试内容和考核知识点，在此基础上突出重点。总之，要把重点学习与兼顾一般相结合，防止孤立地抓重点，甚至猜题、押题。

七、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成，在自学考试成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试将对各知识点分别按具体能力层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起6个月前，由全国人民代表大会和国务院颁布或修订的法律法规都将列入相应课程的考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律法规不符的，应以现行法律法规为准。命题时也会对我国经济建设和科技文化发展的重大方针政策的变化予以体现。

八、关于考试命题的若干规定

1. 本课程的命题考试，应根据本大纲所规定的课程内容和考核要求来确定考试范围和考核要求，不能任意扩大或缩小考试范围，提高或降低考核要求。考试命题要覆盖到各章，并适当突出重点章节，体现本课程的内容重点。

2. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记部分占15%，领会部分占30%，简单应用部分占35%，综合应用部分占20%。

3. 本大纲各章所规定的课程内容、知识点及知识点下的知识细目，都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章，又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节的重点，加大重点内容的覆盖度。

4. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题，考核要求不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练运用。不应出与基本要求不符的偏题或怪题。

5. 要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为：2:3:3:2。

必须注意试题的难易程度与能力层次有一定的联系，但二者不是等同的概念。

在各个能力层次中对于不同的考生都存在着不同的难度，考生切勿混淆。

6. 考试方式为闭卷、笔试，考试时间为 150 分钟。评分采用百分制，60 分为及格。考生只准携带 0.5 毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品。不可携带计算器。

7. 本课程考试命题的主要题型一般有单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题、实务操作题。

附录 题型举例

一、单项选择题

1. 用来访问一个网站的用户数量以及用户所浏览的页面数量的指标，就叫作（ ）

A. 数据 B. 专题 C. 流量 D. 效果

参考答案：C

二、填空题

1. 根据专题的属性，网络新闻专题可分为四种类型：人物类专题、_____、主题类专题和话题类专题。

参考答案：事件类专题。

三、名词解释题

1. 网络新闻

参考答案：网络新闻指传播者和接收者通过互联网媒介，及时、互动地传播新近（或正在）发生或发现的事实和意见。

四、简答题

1. 简述网络新闻评论的功能。

参考答案：

①引导舆论：优秀的网络新闻评论能极大地吸引网民阅读，提升网站流量和点击率，旗帜鲜明地引导网民正确认识新闻事件，正确参与社会热点问题的讨论，实现舆论的有效引导和正确引导；

②反映民意：多样、开放、平等、互动的网络评论，特别是社交媒体上有关公共事物的话题评论或事件评论，能够反映民情、汇聚民意，受到网民青睐；

③批判现实：对新修改或出台的政策法规、刚刚发生的重要新闻事件、令人关注的社会现象、普遍存在的思想问题等进行必要的监测或剖析；

④提供真知：透过事件看到本质，帮助公众了解新闻事件的深层内涵，起到解读者、启迪者的作用。

五、论述题

1. 试论“多媒体新闻”和“融合新闻”的异同。

参考答案：

多媒体新闻指在网络上用两种以上媒介形态有机统一传播的新闻。融合新闻指采用多媒体手段、多传播平台进行的新闻传播活动，是媒介融合基础上的产物。多媒体新闻是融合新闻的基础。融合新闻是多媒体新闻的提升。多媒体新闻的前提和基础是互联网技术的产物，侧重为微观视角上的新闻生产；融合新闻的前提和基础是融合媒介的趋势，既包括微观视角上的新闻报道业务，也包括较为宏观视角上的媒介组织管理。融合新闻是多媒体新闻的一种，但不是所有的多媒体新闻都能被称作融合新闻。多媒体新闻多转载，少原创设计，而融合新闻强调后期编辑制作，以原创的个性化内容和形式为其标志。

六、实务操作题

1. 2023 国考报名人数公布，创十年新高。有关单位继续向应届毕业生和基层岗位倾斜，提供给应届毕业生更多的就业机会。有专家表示，应该淡化应届生岗位，给往届生提供更多机会，促进就业公平。

请根据以上材料，写一篇 800 字左右的新闻评论。

参考答案：

淡化“应届生”身份，完善择业保障

按照教育部有关规定，高校应届生包括两个群体：当年毕业的学生，以及毕业后两年内没有落实工作的毕业生，是否为应届生成为大学生就业过程中的关键门槛。高校毕业生就业不仅与促进个人发展、实现自我价值密切相关，更直接关系到社会稳定和经济发展，是国计民生不可或缺的一环。因此，要为年轻人提供更多试错机会，淡化“应届生”身份，完善择业保障。

随着考公热度的上升，以及部分公务员、事业单位岗位对应届生的照顾政策，越来越多的毕业生为了保住应届生身份“暂缓就业”。个别大学生甚至为此主动选择延毕。中国青年报社社会调查中心进行的一项调查显示，42.8%的受访大学生觉得延毕是希望保留应届生身份。大学生如此在意应届生身份，是因为应届生在求职、落户等方面都会更受优待。除了前文提到过的部分岗位只向应届生开放外，不少城市的“抢人政策”中，面向应届生的支持落户、住房补贴力度都更大，很多大型企业的校招机会也比社招更多。其中利害，让很多毕业

生格外谨慎，甚至不惜按下“暂停键”，为保应届生身份不就业，无疑是无奈之举。

就像全国政协委员乔旭所说的：应届与否只与毕业时限有关，缴纳保险与否不能改变毕业生“社会新鲜人”的实质，要给年轻人提供更多尝试和选择的机会。比如，年轻人不必再为害怕失去应届生身份，而选择“脱产考公考编”。一边工作、一边备考，不仅能让自己经济独立，也能在接触社会、了解行业动态的过程中，更加审慎、全面地进行职业规划。同时，这一政策调整也给年轻人提供了更多试错机会。大学毕业生初入社会，对自我能力和适合岗位的理解有时还不够深入，因一时脑热快速入职，之后才发现并不匹配、继而离职的情况也在所难免。不少案例表明，如果因就业起步阶段的不顺利而错失应届生身份，很容易陷入恶性循环，对职场新人的自我认知和就业心态产生负面影响。当工作经历不再与应届生身份直接挂钩，可以鼓励更多毕业生放开手脚，去尝试、去探索，在试错中锚定真正热爱的职业。其实，围绕应届生身份的社会讨论，不管是放宽认定条件，还是淡化应届生身份，其初衷都是为了实现就业公平，推动年轻人充分就业。对于相关制度设计的调整，也往往牵一发而动全身，不可能一蹴而就。对此，不妨基于地方的有益探索，循序渐进地进行改变，营造更加包容、友好的就业环境。